



MICHAEL RUDKRANTZ
HUNDBETEENDEUTREDARE - HUNDCOACH

Kursplan Valpkurs Intensiv

Det här kommer vi prata om och repetera under hela kursen

- **Etisk valpträning:** Förståelse för vikten av att respektera valpens välmående, behov och aktiva val baserade på positiva förstärkningar och utan straff.
- **Miljöns påverkan på valpen:** Olika miljöfaktorer, såsom ljud, synintryck, situationer och nya platser, kan påverka valpens känsla och beteende. Skapa medvetenhet om hur dessa faktorer kan påverka valpen och att skapa en trygg och positiv miljö.
- **Valpens känsla:** Valpens emotionella tillstånd påverkar deras beteenden. Genom att skapa positiva känslor kan man främja önskade beteenden och en god relation mellan valp och ägare.
- **Positiv förstärkning:** Vikten av belöningsbaserade metoder för att uppmuntra önskade beteenden hos valpen. Detta skapar en trygg och motiverad valp som är villig att lära sig.
- **Belöningsbaserad träning:** Träningsmetoder som bygger på att belöna valpen för rätt beteende. Detta förstärker positiva beteenden och främjar positiv inläring.
- **Konsekvenserna av att använda aversiva metoder:** Förståelse för hur negativa träningsmetoder, som straff och skrämsel, kan leda till stress, rädsla och försämrad relation mellan valp och ägare.
- **Positivinläring av alternativa beteenden:** (t.ex. istället för att hoppa, fyra tassar i marken)
- **Hundspråk och kommunikation:** Förstå och svara på din valps signaler för en harmonisk relation
- **Anpassa träningen efter valpen:** Att anpassa sig efter valpens förmåga och successivt öka utmaningar med valpens välbefinnande i fokus. Detta säkerställer att valpen alltid ges möjlighet att lyckas.
- **5-steps modellen:** En strukturerad träningsmodell som bryter ner inläringen i fem tydliga steg för att underlätta förståelse och framsteg för både valp och ägare.



MICHAEL RUDKRANTZ
HUNDBETEENDEUTREDARE - HUNDCOACH

Kursplan Valpkurs Intensiv

Tillfälle 1

Teori

- **Anpassning av miljön:** Anpassning av miljön innebär att skapa en trygg och säker plats för valpen att utforska och känna sig bekväm i. Det är viktigt att låta valpen undersöka området fritt och i egen takt.
- **In- och utcheckning av valpen:** Metoder för att säkerställa valpens trygghet och motivation samt att ge valpen möjlighet till egna aktiva val i deltagande i träning eller aktivitet. Detta säkerställer valpens motivation för belöning som erbjuds samt ett tydligt avslut av träning eller aktivitet.
- **Vila och återhämtning:** Förståelse och tekniker för viktiga perioder av nedvarvning och återhämtning är nödvändiga. Detta tillåter valpen att återställa sin energi, bearbeta inläring och bibehålla god fysisk och mental hälsa.
- **Belöningar, belöningsignal och utveckling av belöningar:** Användning av beröm och olika sätt att belöna valpen på, såsom godis eller lek, för att motivera, uppmuntra och förstärka önskade beteenden hos valpen.
- **Hantering med positiv förstärkning (fear free):** Hantering med positiv förstärkning, även kallad "fear free" hantering, träna valpen att med olika typer av fysisk hantering utan rädsla eller stress som borstning eller klippning av klor.

Övningar

- Övning - Anpassning av miljön
- Övning - Återhämtning på filt
- Övning - Start
- Övning - Ta redo på om valpen är redo
- Övning - Avsluta
- Övning - Hitta rätt belöning
- Övning - Spontanbelöning
- Övning - "Hjärntvätten" valpens namn
- Övning - "Hjärntvätten" belöningsignalen
- Övning - Fågelskrämman
- Övning - Lekfarbronn
- Övning - Hantering med positiv förstärkning (fear free)



MICHAEL RUDKRANTZ
HUNDBETEENDEUTREDARE - HUNDCOACH

Kursplan Valpkurs Intensiv

Tillfälle 2

Teori

- **Hälsa fint:** Att lära valpen ges möjlighet till aktiva val vid hälsning och motivera valpen att "hälsa lugnt" när den hälsar på människor.
- **Följsamhet och kontakt:** Att lära din valp att gå vid din sida i löst koppel för trevliga promenader tillsammans.
- **Inkallning och säkerhet:** Hur man träna valpen att associera inkallningssignalen med positiva belöningar och att alltid glatt återvända när ägaren kallar på den.

Övningar

- Övning - Anpassning av miljön
- Övning - Handen på hjärtat
- Övning - Handen på hjärtat vid hälsning
- Övning - Följsamhet med spontanbelöning
- Övning - "Hjärntvätten" följsamhetssignalen
- Övning - "Belöningspromenader"
- Övning - "Kontakt på promenaden"
- Övning - "Backa för uppmärksamhet"
- Övning - "Hjärntvätten" inkallningssignalen
- Övning - Backa locka "peppa"
- Övning - Backa locka "peppa" lägg på signal
- Övning - Inkallning i koppel



MICHAEL RUDKRANTZ
HUNDBETEENDEUTREDARE - HUNDCOACH

Kursplan Valpkurs Intensiv

Tillfälle 3

Teori

- **Att spotta ut/släppa saker:** Att träna valpen att spotta ut eller släppa saker på signal på ett roligt och positivt sätt är viktigt både för säkerheten och för att motivera valpen att släppa farliga föremål.
- **Bryt oönskade beteenden:** Motiverar valpen att bryta pågående aktivitet och fokusera på ägaren utan negativ påverkan på valpen.
- **Nosaktivering:** Stimulera valpens naturliga instinkt att använda sin nos för att utforska och söka efter saker. Detta kan inkludera aktiviteter som spårning, söklekar och att hitta gömda godsaker.

Övningar

- Övning - Anpassning av miljön
- Övning - Släppa föremål
- Övning - "Hjärntvätten" Släppa
- Övning - Släppa föremål lägg på signal
- Övning - Släppa föremål på signal
- Övning - Positiv känsla vid möten
- Övning - Motivation för beteendet titta på mig
- Övning - "Hjärntvätten" Hallå
- Övning- Lägg på signalen "Hallå"
- Övning - Stäm av valpens motivation för att bryta beteende
- Övning - Godisträd
- Övning - Godisruta